|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN**TRƯỜNG TIỂU HỌC NAM KỲ KHỞI NGHĨA** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| **Số: 117/BC-NKKN** |  *Hóc Môn, ngày 12 tháng 4 năm 2023*  |

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023**

*(Kèm theo Kế hoạch số 300/KH-NKKN, ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Trường Tiểu học Nam Kỳ Khởi Nghĩa)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022– 2023** | **Kết quả thực hiện**  | **Ghi chú** |
| **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh** | **Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH** (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | **Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH** (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | **Những công việc chưa triển khai** (nêu rõ lý do) |  |
| **MỨC 1, 2, 3** |
| 1 | **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.5 | Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các ban ngành đoàn thể có liên quan tiếp tục làm tốt công tác vận động HS ra lớp và duy trì sĩ số HS. Nhà trường sắp xếp sĩ số các lớp đồng đều hơn. | Công tác vận động HS ra lớp và duy trì sĩ số HS. Nhà trường sắp xếp sĩ số các lớp. | Nhà trường huy động được 100% HS ra lớp và duy trì sĩ số HS, không có học sinh bỏ học. Nhà trường sắp xếp sĩ số các lớp đồng đều hơn, đảm bảo học sinh đầu vào – ra cân đối giữa lớp đầu cấp và cuối cấp (đảm bảo hiệu suất đào tạo đạt 100%). |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.8 | Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Ban Giám hiệu sẽ thường xuyên dự họp cùng tổ chuyên môn để có những chỉ đạo sát hơn; tạo điều kiện để giáo viên học tập, nghiên cứu, đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. | Việc chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục; giáo viên học tập, nghiên cứu, đổi mới sinh hoạt chuyên môn. | Kết quả kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục đều đảm bảo đúng mục đích – yêu cầu trong kế hoạch hoạt động của trường và các bộ phận đoàn thể, cá nhân giáo viên.Giáo viên thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Trong buổi họp, giáo viên tập trung thảo luận đề ra các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực cho từng hoạt động của tiết dạy, giúp học sinh hình thành phẩm chất và năng lực theo đúng yêu cầu cần đạt của bài học. |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.10 | Năm học 2022- 2023 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. | Mối quan hệ với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. | Nhà trường luôn tạo mối quan hệ tốt với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Bố trí giáo viên, nhân viên cùng đại diện BGH tham gia trực, đảm bảo an toàn cho học sinh trong giờ chơi và giờ ra về. |  |  |  |
| 2 | **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2.2 | Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên chưa đảm bảo chuẩn đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục tiếp tục tham gia học nâng chuẩn trong giai đoạn 2022-2026. | Giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ trong giai đoạn 2022-2026. | 100% GV đạt chuẩn và trên chuẩn. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ (học bồi dưỡng thường xuyên module, chương trình SGK mới, dạy học trực tuyến, chuyển đổi số trong quản lý nhà trường,…) |  |  |  |
|  | Tiêu chí 2.4 | Tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền, giáo dục nội quy, Điều lệ trường Tiểu học tới phụ huynh và học sinh, để các em thực hiện tốt nội quy của nhà trường. | Tuyên truyền nội quy, Điều lệ trường Tiểu học. | - Phụ huynh và học sinh từng bước có ý thức thực hiện tốt nội quy của nhà trường, Điều lệ trường Tiểu học (học sinh chăm ngoan hơn trong học tập và sinh hoạt hàng ngày; phụ huynh quan tâm nhiều hơn tới việc học của các em, phối hợp nhịp nhàng, thường xuyên, hỗ trợ tích cực cho nhà trường trong hoạt động giáo dục toàn diện học sinh) |  |  |  |
| 3 | **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 3.6 | Nhà trường tiếp tục tự đánh giá, rà soát các tiêu chí về thư viện tiên tiến để có kế hoạch đầu tư, mua sắm trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục phát động học sinh, phụ huynh tặng sách cho thư viện nhà trường. Tổ chức phong trào xây dựng “thư viện xanh” thư viện góc lớp để bổ sung sách cho thư viện nhà trường và cũng tạo điều kiện cho GV và HS đọc sách ngay tại thư viện xanh, thư viện góc lớp.  | - Các tiêu chí về thư viện tiên tiến; xây dựng “thư viện xanh” thư viện góc lớp.- Phụ huynh tặng 10 bộ sách giáo khoa mới cho thư viện nhà trường gửi đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn. | Nhà trường đã từng bước đầu tư, mua sắm theo các tiêu chí về thư viện tiên tiến, phòng Thư viện được trang trí, sắp xếp khoa học; nhiều bộ sách giáo khoa mới được phụ huynh tặng cho học sinh vào dịp năm học mới.Thư viện cập nhật thường xuyên các sách báo tài liệu mới, thu hút CB-GV-NV và học sinh đến với Thư viện ngày càng đông. |  |  |  |
| 4 | **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 4.1 | Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh đạt được. Từ năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện CMHS trường, lớp thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS. Kịp thời tham mưu và tăng cường sự phối hợp hoạt động giữa Ban đại diện CMHS với nhà trường. Tiến hành rà soát để kiện toàn nhân sự Ban đại diện CMHS hàng năm. Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền đến CMHS. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm bằng mọi hình thức để liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng giáo dục học sinh tiến bộ. | - Giáo viên chủ nhiệm bằng mọi hình thức để liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong hoạt động giáo dục học sinh. | - Thông qua hình thức trực tuyến (Zalo, ứng dụng EnetViet,…) giáo viên đã thường xuyên và kịp thời trao đổi thông tin 02 chiều giữa nhà trường và phụ huynh. Từ đó, việc giáo dục học sinh được hiệu quả hơn, học sinh học tập ngày càng tiến bộ hơn, ngoan hơn. |  |  |  |
| 5 | **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục** |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 5.3 | Ban giám hiệu tiếp tục đề nghị cấp trên bổ sung thêm tài liệu giáo dục địa phương. Chỉ đạo giáo viên cập nhập nội dung giáo dục địa phương kịp thời. | - Tài liệu giáo dục địa phương; cập nhập nội dung giáo dục địa phương | - Thư viện nhà trường đã liên hệ với chính quyền địa phương, Thư viện huyện Hóc Môn, khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng, … để cập nhật các Tài liệu về lịch sử truyền thống địa phương (các truyện tranh về các anh hùng của huyện Hóc Môn xưa và nay, Lịch sử đảng bộ huyện Hóc Môn, xã Trung Chánh…, các di tích lịch sử, các công trình kiến trúc, các địa danh nổi tiếng của huyện Hóc Môn,…) bổ sung vào nội dung giáo dục cho các em học sinh. |  |  |  |
|  | **Hiệu trưởng****Trần Công Thành** |